

**CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO**

**RELATÓRIO PESQUISA PERFIL DO EGRESSO  
BACHARELADO E LINCECIATURA**

**CICLO 2017/2018/2019/2020**

**TEÓFILO OTONI/MG**

## 1. APRESENTAÇÃO

**Nome da Instituição:** Faculdade Presidente Antônio Carlos de Teófilo Otoni

**Caracterização de IES:** Instituição Privada sem fins lucrativos – Faculdade

**Município:** Teófilo Otoni

**Estado:** Minas Gerais

A Pesquisa com Egressos da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Teófilo é um projeto em conjunto com a Direção Pedagógica e a CPA (Comissão Própria de Avaliação).

Este relatório apresenta os procedimentos utilizados e os resultados da pesquisa com os egressos que finalizaram cursos de bacharelado e licenciatura na faculdade no período de 2017, 2018, 2019 e 2020.

Atualmente a CPA é composta pelos seguintes membros:

FUNÇÃO NA CPA	NOME / E-MAIL	CPF	ATIVIDADE FUNCIONAL
REPRESENTANTE CORPO DOCENTE	CRISTHIANE R. SOARES LEÃO E-mail: cpa@unipacto.com	024901996-50	Professora
	ANA LUCIA A. TOMICH OTONI E-mail: analuciatomich@hotmail.com	031160316-57	Coordenadora curso Direito
REPRESENTANTE CORPO TECNICO	AUGUSTO DE MORAIS PINHO E-mail: academico@unipacto.com.br	565222235-20	Chefe Setor
	RENATA GONÇALVES FRANCA E-mail: financeirounipacto@gmail.com	042789816-19	Chefe Setor
REPRESENTANTE CORPO DISCENTE	Nome: ALLAN ATHAIDE FILHO E-mail: allanthaidefilho@hotmail.com	093701046-40	Aluno Direito
	Nome: JOÃO GUILHERME C. GOMES PAINS E-mail: criadorjoao@hotmail.com	138423346-64	Aluno Enfermagem
REPRESENTANTE SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA	Nome: GUILHERME FERNANDES MAGALHÃES E-mail: cpa@unipacto.com.br	138423346-64	Servidor público do INSS
	Nome: LIDIANE SILVA ROCHA E-mail: cpa@unipacto.com.br	054205786-70	Vice-diretora Escola Estadual

## 2. INTRODUÇÃO

A melhoria no nível de educação da população, gera um benefício global que é muito maior do que a soma dos benefícios individuais, estando aí a sua característica de bem público. Mas a educação também é um bem divisível, onde o consumidor direto (aluno) pode e deve ser identificado para medir os benefícios proporcionados por ela.

Lousada & Martins (2005) admitem que a pesquisa com egressos é fonte de informação para o conhecimento da qualidade dos cursos de graduação da faculdade, possibilitando o dimensionamento da contribuição que ela dá à sociedade, especialmente, em relação ao papel que desempenha na qualificação de profissionais para o mercado de trabalho.

A direção da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Teófilo Otoni juntamente com a CPA (Comissão Própria de Avaliação), entende, que diante desse contexto e na intenção de atender as ações propostas no PDI Institucional – ciclo 2017/2019 - no que se refere ao aprimoramento ao sistema de acompanhamento dos egressos, que devem apoiar a pesquisa egresso, na intenção de manter a instituição atualizada, checando as práticas e dificuldades dos mesmos no mercado de trabalho.

Os ex-alunos perdem vínculo com a instituição formadora, mas a sua passagem pela graduação os permitem ser fonte de informações relevantes para o processo de melhoria da IES, pois conheceram e vivenciaram os serviços ofertados pela mesma. Daí se justifica a importância da Pesquisa Egresso da faculdade.

Através do *site* institucional, foi disponibilizado aos ex-alunos a oportunidade de avaliar a instituição, no que se refere à qualidade do ensino, da infraestrutura, dos docentes, da extensão, entre outras variáveis. Participaram dessa pesquisa formandos dos cursos de: Farmácia, Nutrição, Fisioterapia, Educação Física, Engenharia Civil, Enfermagem, Direito, Administração, Sistemas de Informação, Pedagogia, Arquitetura, Agronomia e Psicologia.

A Lei 10.861/04 (BRASIL, 2004), que instituiu o SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior), estabelece, em seu art. 3º, as dimensões avaliativas. O inciso III determina que seja avaliada a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

Ao preparar os alunos, nos seus diversos cursos de graduação, a instituição tanto

## Faculdade Presidente Antônio Carlos de Teófilo Otoni

---

assume uma responsabilidade com a formação da mão de obra para atendimento aos setores econômicos, quanto se responsabiliza pela preparação de cidadãos capazes de assumir, com ética e senso de justiça, os diversos papéis sociais.

Toda a política de egressos da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Teófilo Otoni está calcada na possibilidade de potencializar as competências e as habilidades em prol do desenvolvimento qualitativo de sua oferta educacional.

### 3. METODOLOGIA

A pesquisa se caracteriza como um processo formal e sistemático de desenvolvimento do método científico. Seu objetivo fundamental é descobrir respostas para problemas mediante o emprego de distintos procedimentos metodológicos.

A atividade de pesquisa é empreendida no intuito de descobrir e construir novos conhecimentos; para tal é necessário desenhar ou projetar o caminho a ser seguido, uma vez que cada caminho poderá levar o investigador a alcançar diferentes resultados, devendo assim avaliar as restrições e oportunidades colocadas pelo contexto dentro do qual pretende trabalhar.

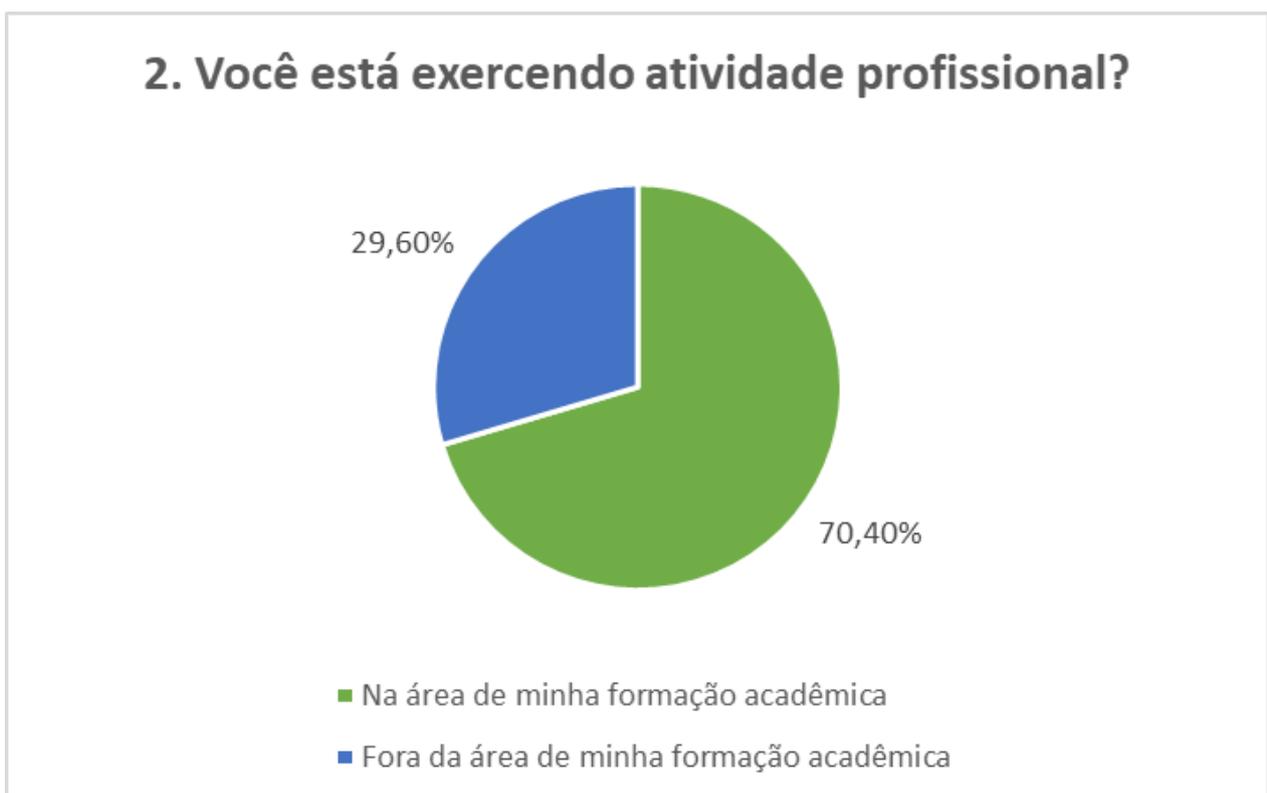
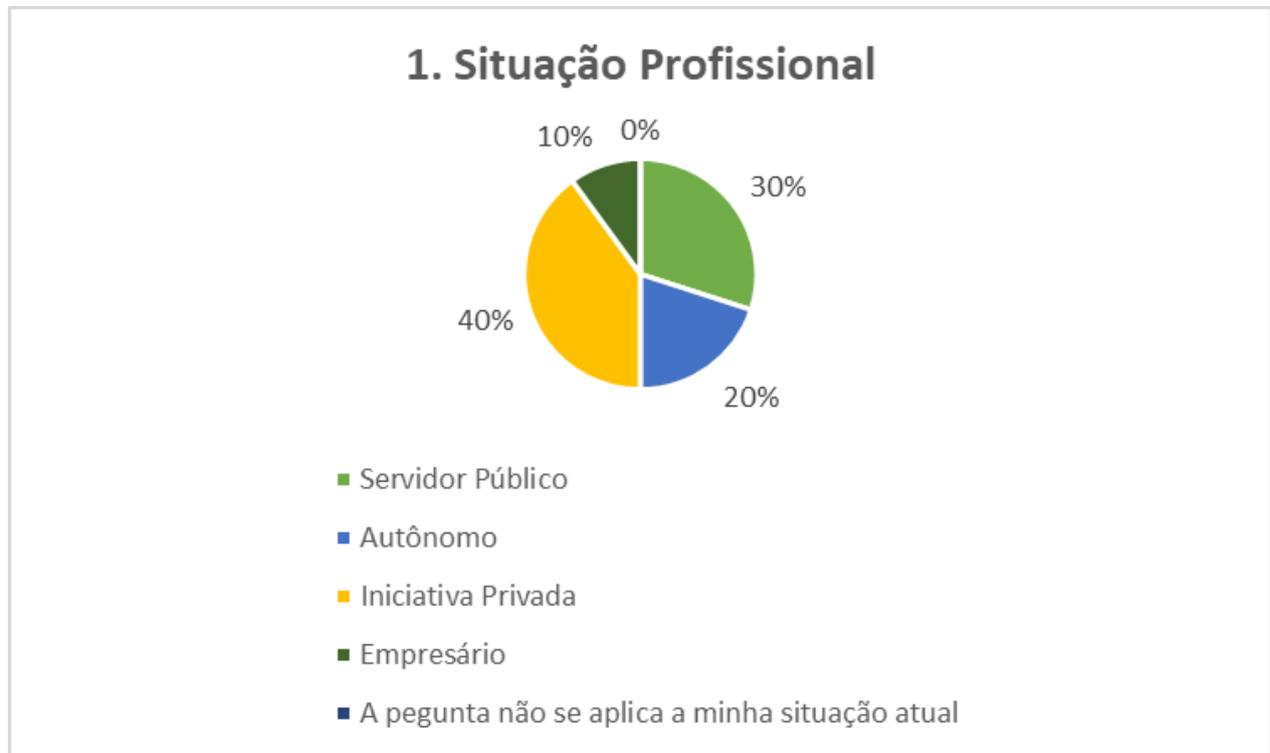
A Pesquisa Egresso da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Teófilo Otoni, tem uma abordagem quantitativa, pois a mesma preocupa-se com a medição objetiva e a quantificação dos resultados. Busca a precisão, evitando distorções na etapa de análise e interpretação dos dados, garantindo assim uma margem de segurança em relação às inferências obtidas (Godoy, 1995).

Ao definir a problematização da pesquisa – qual o perfil o egresso dos cursos de licenciatura e bacharelado da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Teófilo Otoni- foi selecionado a amostra. Foram avaliados egressos dos cursos de: Farmácia, Nutrição, Fisioterapia, Educação Física, Engenharia Civil, Enfermagem, Direito, Administração, Sistemas de Informação, Pedagogia, Arquitetura, Agronomia e Psicologia.

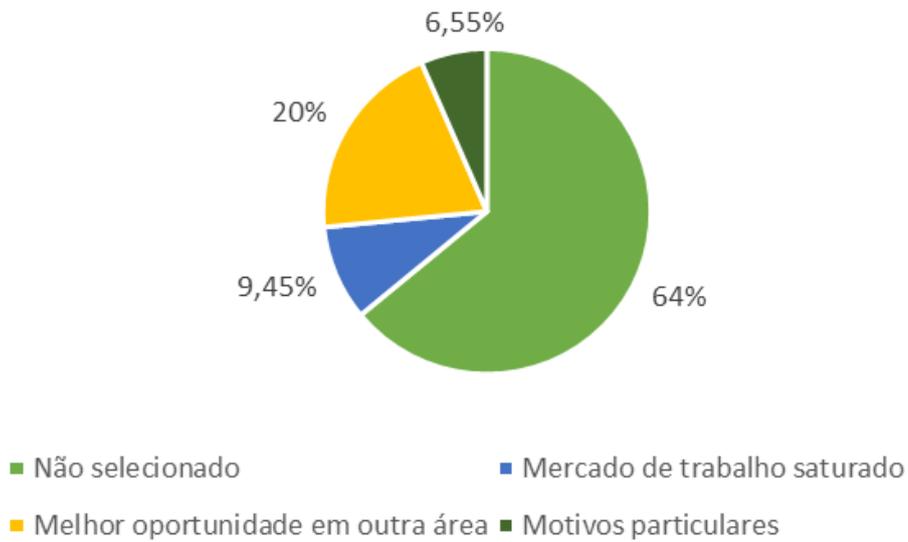
Os participantes foram os alunos que se formaram no período entre 2017 e 2020, que através de um questionário *online* padronizado, disponibilizado no *site* da instituição pelo *link EGRESSO* foi possível coletar os dados. O uso dessa metodologia atende a uma conformidade estabelecida no PDI da Instituição: informatizar o processo de acompanhamento do egresso. O acompanhamento do egresso já era realizado pela mesma, porém, com outra metodologia.

Para responder ao questionário, todos os egressos do período receberam um *e-mail* enviado pela CPA, solicitando a sua participação. O acesso à pesquisa foi iniciado em maio de 2018 e a coleta dos dados foi realizada em dezembro de 2020 pelo setor de tecnologia da IES e analisado pela CPA, gerando, assim, o relatório final.

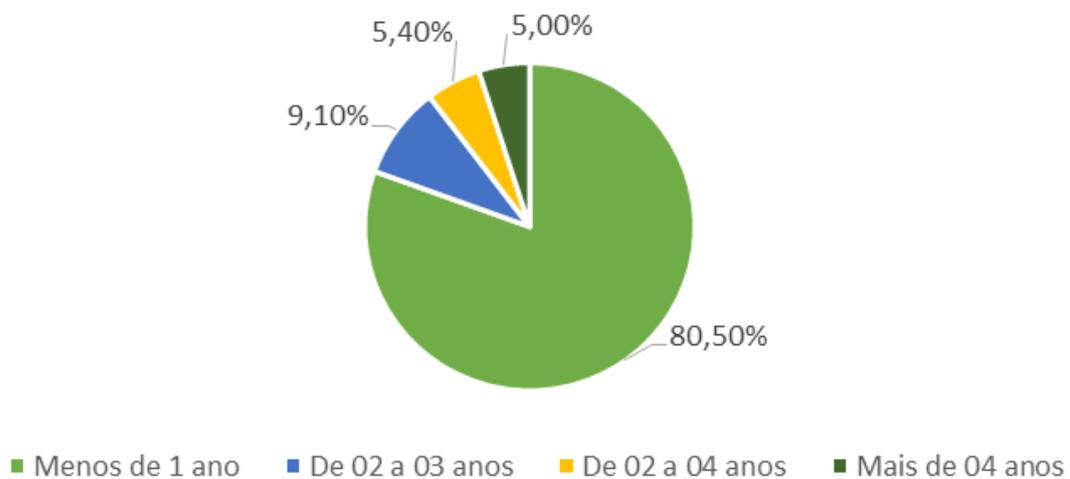
#### 4. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS



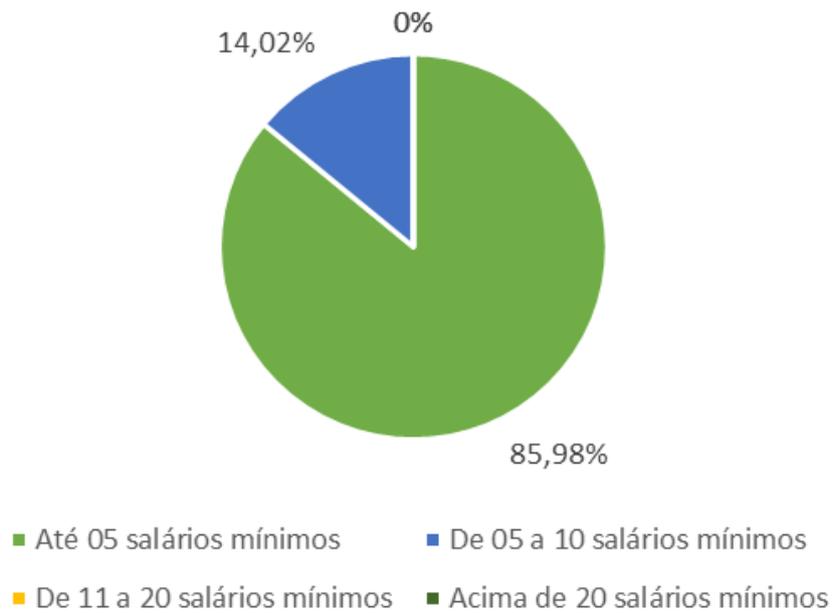
**3. O principal motivo pelo qual você não exerce atividade profissional na sua área de formação é:**



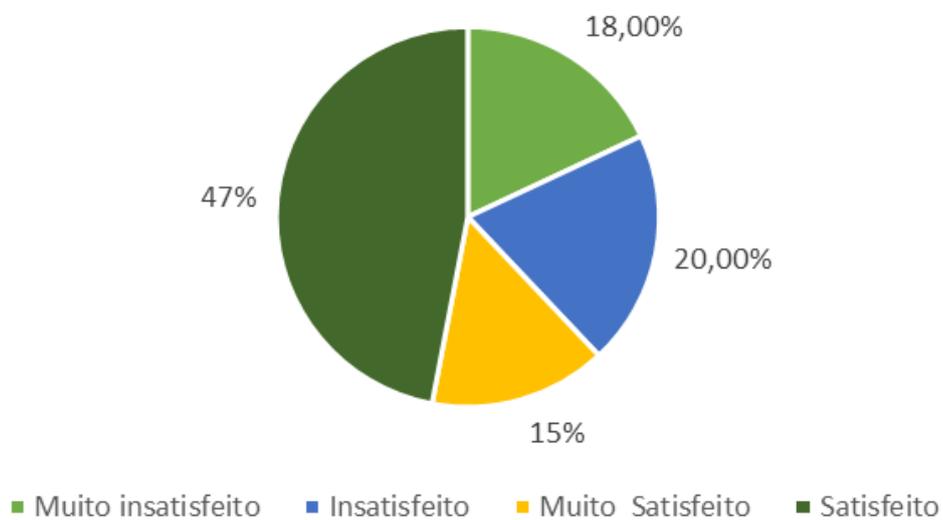
**4. Quanto tempo decorreu da conclusão do curso de graduação com o início de sua atividade profissional?**



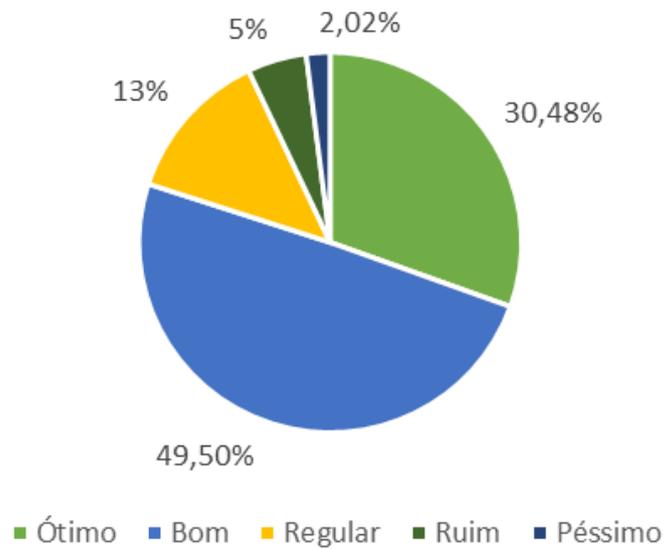
### 5. Qual a sua faixa salarial?



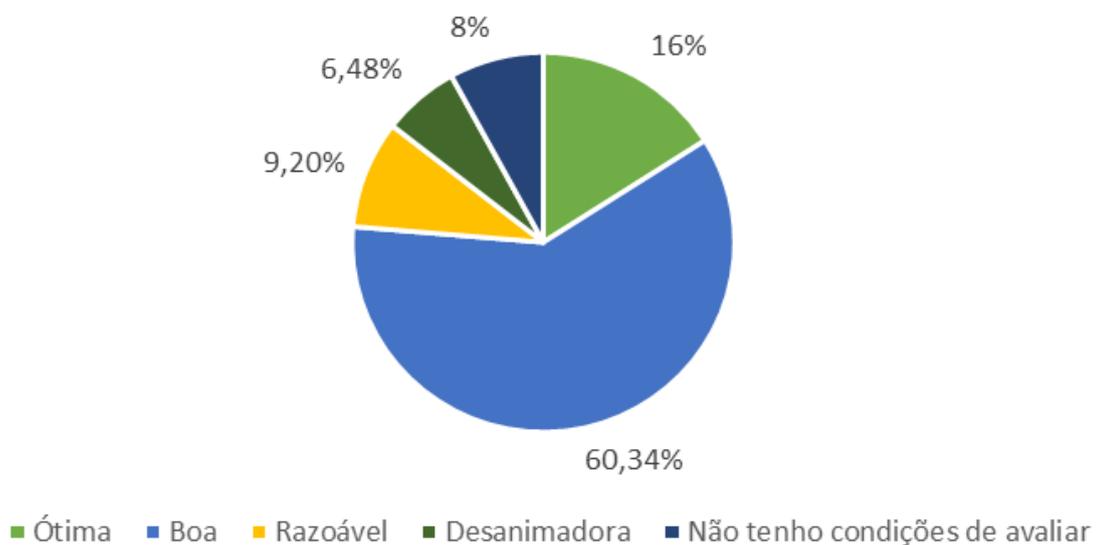
### 6. Qual o seu grau de satisfação com a área de atuação profissional?



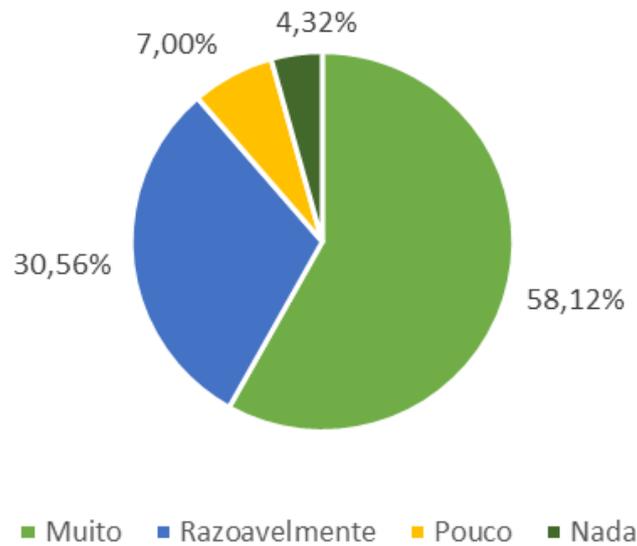
### 7. Qual é o conceito que você atribui ao curso que concluiu?



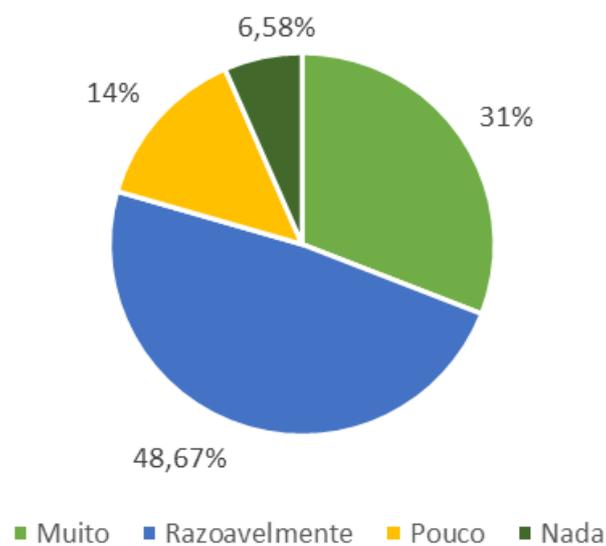
### 8. Em sua visão, qual é a perspectiva profissional na sua área?



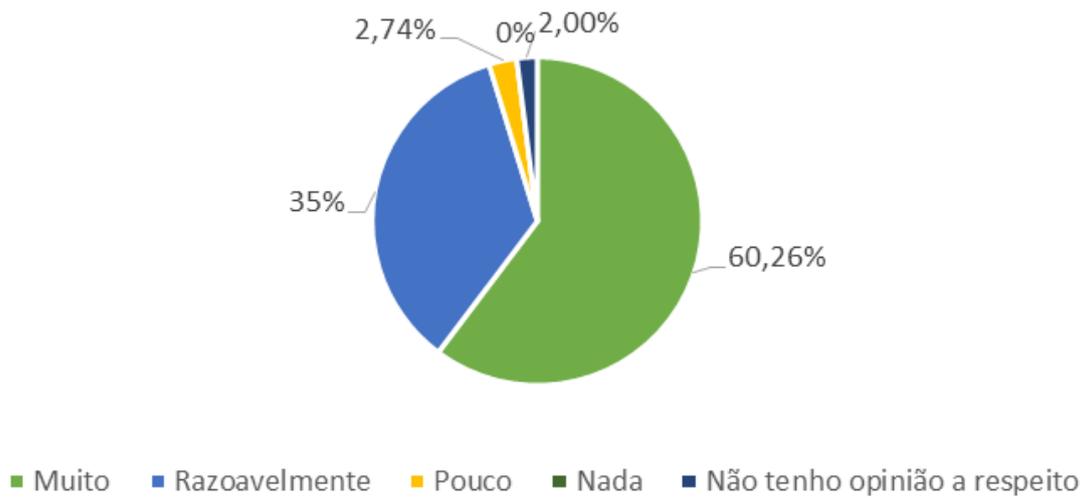
**9. O seu curso de graduação o preparou para atuar no mercado de trabalho?**



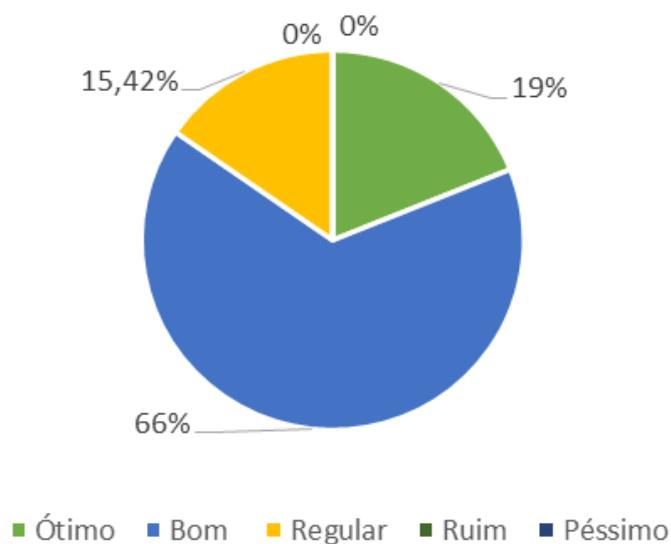
**10. As disciplinas profissionalizantes contribuíram para o seu desempenho profissional?**



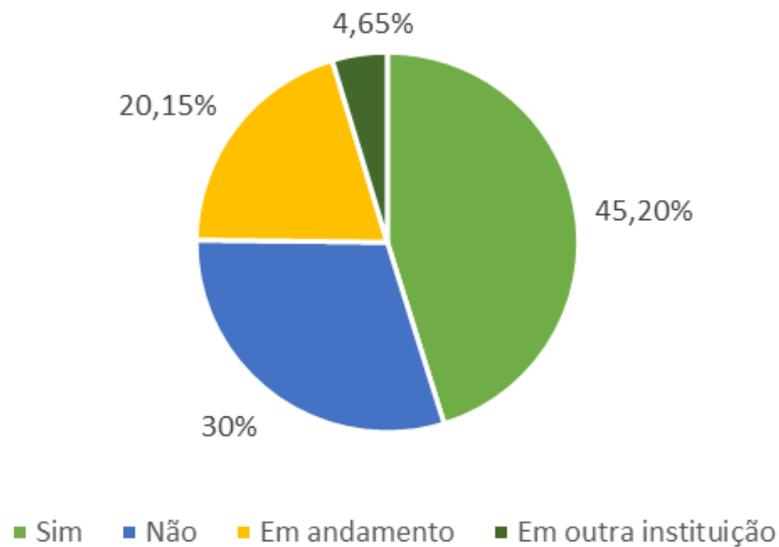
### 11. O curso contribuiu para o seu desenvolvimento profissional, cultural e pessoal?



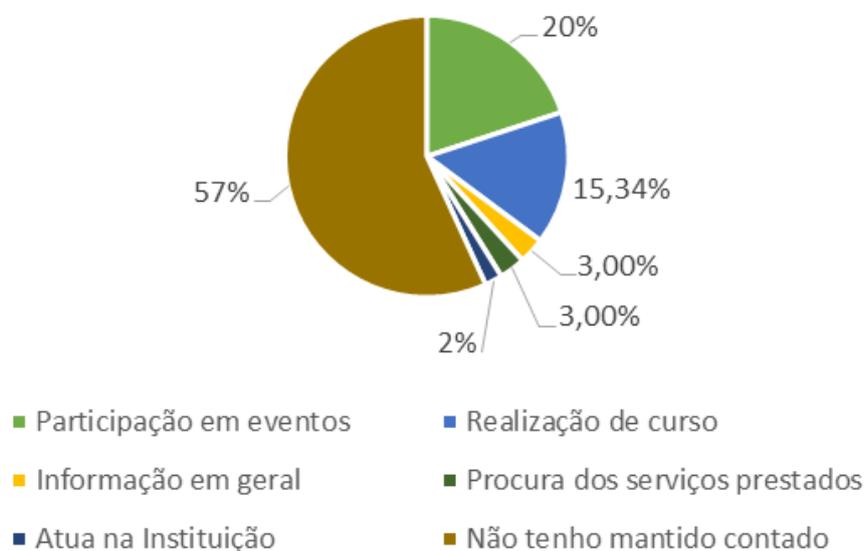
### 12. Qual o conceito que você atribui aos professores do curso que concluiu?



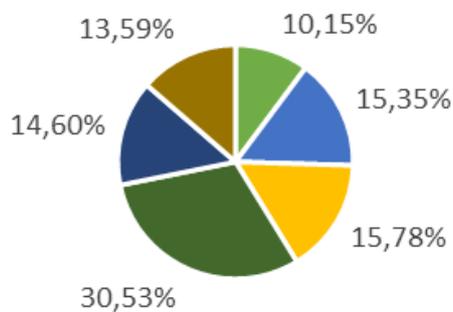
### 13. Após a graduação você realizou curso(s) de pós-graduação na Instituição?



### 14. Você tem mantido algum contato com a Instituição?

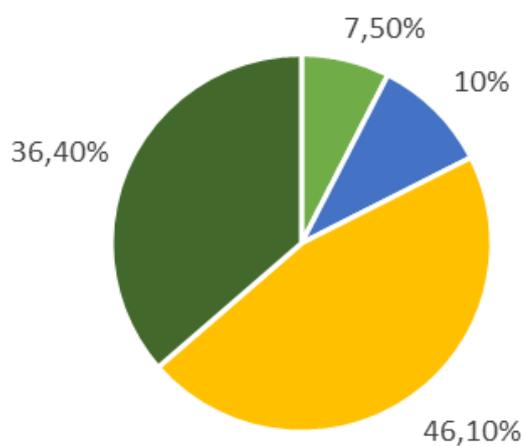


### 15. Por que você escolheu esta Instituição?



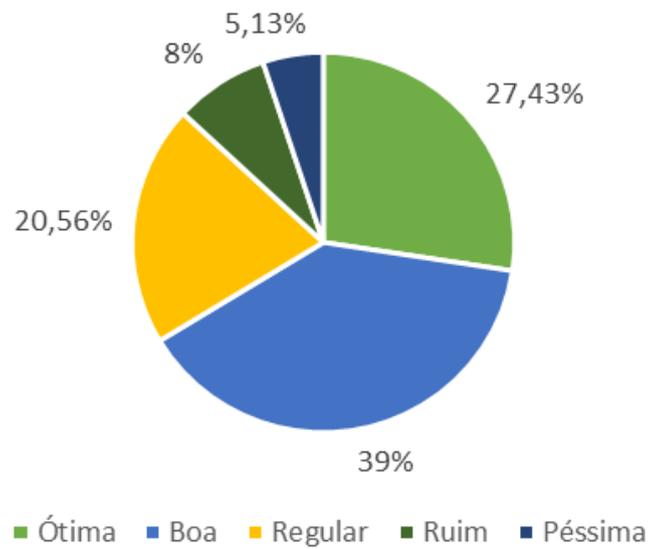
- Por não existir outra na cidade
- Por ter obtido bolsa ou desconto nas mensalidades
- Por ser reconhecida pelo MEC
- Pela sua localização
- Por receber informações positivas acerca da mesma
- Pela sua qualidade de ensino e tradição

### 16. Você escolheria novamente esta Instituição para realizar outro curso?



- Não
- Se não tivesse outra opção
- Provavelmente
- Com certeza

**17. Como você avalia a imagem desta Instituição?**



## 5. ANÁLISE DOS RESULTADOS

Após a coleta de dados, sua sistematização e categorização foram possível visualizar os resultados de forma padronizada. Conforme gráficos apresentados com as respostas das 17 questões do questionário aplicado *online* aos egressos dos cursos de Farmácia, Nutrição, Fisioterapia, Educação Física, Engenharia Civil, Enfermagem, Direito, Administração, Sistemas de Informação, Pedagogia, Arquitetura, Agronomia e Psicologia., foi possível atender ao objetivo da pesquisa: qual o perfil do egresso da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Teófilo Otoni, no período de 2017 e 2020.

Com a sistematização e análise dos dados percebeu-se que os cursos ofertados pela Faculdade Presidente Antônio Carlos de Teófilo Otoni são considerados pelos ex-alunos, bons (mais de 40%) e ótimos (25%). Soma-se a esse resultado a referência que mais de 40% dos participantes consideraram que os cursos de graduação os prepararam para o mercado de trabalho.

Os bacharéis e licenciados se sentem bem preparados para o mercado devido a dois fatores: disciplinas profissionalizantes, pois demonstraram nas suas respostas que se sentiram satisfeitos com essas disciplinas - 41,67% - e muito satisfeitos – 25%; e com a qualidade tida como boa ou ótima dos docentes, somando 70% de aprovação.

Apontaram como índice geral de satisfação com o curso como um todo, mais de 90% dos participantes.

Devido ao contexto vivenciado dentro da instituição, ao saírem da faculdade, os 75% dos ex-alunos demonstraram que inseriram no mercado de trabalho em menos de um ano, dentre esses 66,67% atuam na área de formação. Quanto aos retornos financeiros tem-se que 12,67% recebem de 5 a 10 salário mínimos e 83,33% recebem até 5 salários mínimos.

A boa perspectiva na carreira profissional foi apresentada por mais de 70% dos entrevistados. Quanto ao crescimento profissional 58% então no grupo que já cursaram ou estão cursando uma pós-graduação.

Para os entrevistados que não atuam na área de formação, foi justificado que o maior motivo - 25% - é devido algumas outras áreas ofertarem melhor oportunidade.

Dentre as variáveis apresentadas, a que ainda merece uma atenção por parte da instituição é o índice de 75% dos egressos perdem o vínculo com a IES.

Porém, também foi demonstrado, que caso precisem retornar para realizarem

outro curso de graduação, 66% disseram que retornariam para a Faculdade Presidente Antônio Carlos de Teófilo Otoni, tendo como mola propulsora dessa escolha a boa imagem que a instituição tem no mercado – 58%.

A escolha pela instituição no curso realizado ou no curso que realizaria se dá para 40% pela localização da IES e 24% pela qualidade e tradição da mesma.

A CPA entende que a Faculdade Presidente Antônio Carlos de Teófilo Otoni apresenta um quadro satisfatório no que se refere a qualidade do ensino, pois consegue cumprir a sua missão ao apresentar para o mercado de trabalho, profissional com boa qualificação e responsável pelo seu papel social.

Tendo em vista as análises apresentadas, conclui-se que o objetivo da pesquisa foi alcançado, podendo ter através desse relatório o perfil do egresso dos cursos de bacharelado e licenciatura no período de 2017/2020.

## 6. CONCLUSÃO

Com a pesquisa bibliográfica e a coleta de dados através do questionário *online*, conclui-se que o objetivo proposto de identificar o perfil dos egressos da Faculdade Presidente Antônio Carlos de Teófilo Otoni, que concluíram os cursos de Administração, Agronomia, Ciência da Computação, Direito, Educação Física Bacharelado, Enfermagem, Engenharia Civil, Farmácia, Fisioterapia, Matemática, Pedagogia e Psicologia durante os anos de 2017 e 2020, foi alcançado.

Para alcançar uma abordagem quantitativa, foi disponibilizado um questionário padrão no *link EGRESSO* no *site* da instituição – [www.unipacto.com.br](http://www.unipacto.com.br) - durante o mês de novembro.

Percebeu-se que a maioria dos egressos da IES atuam no mercado de trabalho na sua área de formação e que o curso realizado contribuiu para sua colocação, que na maioria dos respondentes não ultrapassou o prazo de 1(um) ano. Também se destaca a qualidade dos serviços prestados pela instituição, devido as suas disciplinas profissionalizantes e docentes serem de boa qualidade na perspectiva dos ex-alunos.

Considerando que mais de 70% dos egressos se afastam da faculdade após o encerramento do seu curso, eles não hesitariam em cursar uma graduação novamente na instituição pela qualidade ofertada no seu ensino. Porém, entende-se que esse índice deva ser acompanhado pela IES, pois não só entregar profissionais eficientes ao mercado bastaria para uma instituição que é a maior da sua região, também deve ser uma preocupação a permanência desses no mercado, através da qualificação constate.

Apesar desse distanciamento, dentre os profissionais que a faculdade apresentou ao mercado em 2017 e 2020, 33% já realizaram e 25% estão realizando cursos de pós-graduação, o que demonstra o interesse dos egressos em continuar a estudarem.

Diante do contexto apresentado, através das análises dos dados coletados, a CPA, como coordenadora da pesquisa, conclui que a Faculdade Presidente Antônio Carlos de Teófilo Otoni, apresenta um quadro satisfatório em relação à qualidade do ensino ofertado aos seus alunos. Mas enquanto instituição de educação, não pode deixar de primar pela constatare melhoria da sua gestão, pesquisa, ensino e extensão. O perfil encontrado dos egressos apresenta características interessantes e valiosas para o processo de tomada de decisão da direção da IES.

## 7. REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei 10.861/04. *Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior e dá outras providências.* Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2004/lei/110.861.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/110.861.htm)>. Acesso em: 08 Dez. 2020.

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. *Metodologia Científica.* 5ª. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2002.

CHAUI, Marilena. *Escritos sobre a universidade.* São Paulo: Editora UNESP, 2001.

GODOY, A. S. Introdução à pesquisa qualitativa e suas possibilidades. *Revista de Administração de Empresas.* São Paulo, v. 35, n. 2, p. 57-63, mar./abr., 1995. Disponível em: <<http://rae.fgv.br/rae/vol35-num2-1995/introducao-pesquisa-qualitativa-suas-possibilidades>>. Acesso em: 02 Dez. 2020.

LOUSADA, Ana Cristina Zenha; MARTINS, Gilberto de Andrade. Egressos como fonte de informação à gestão dos cursos de ciências contábeis. *Revista Contabilidade e Finanças.* São Paulo, USP, v. 16, n. 37, jan./abr. 2005. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rcf/v16n37/v16n37a06.pdf>>. Acesso em: 10 Dez. 2020.